FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

FECHA: Bogotá, 06 de septiembre de 2024

HORA: 4:30 pm. LUGAR: JJ semillitas de Amor

MOTIVO DEL ENCUENTRO: Actividades TSSA

PARTICIPANTES:

Niños - Niñas de todos los niveles
Auxiliares pedagógicas

INVITADOS:

/

AUSENTES:

/

OBJETIVO DEL ENCUENTRO:

facilitar a los niños y niñas actividades de exploración e interacción fortaleciendo el proceso de Transiciones Sensibles, Seguras y armonicas

METODOLOGIA:

Se llevó a cabo diferentes actividades de Transición a cargo de las auxiliares pedagogicas en sus diferentes niveles donde caminadores hasta el nivel jardín.

ORDEN DEL DÍA:

1. Bienvenida con lengua de señas
2. Actividades TSSA.
3. conclucion
4.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Integración Social

Correo: fundacionpepaso@gmail.com
Pepasosemillitasdeamor.ji@gmail.com
Dirección: Diagonal 75 D Sur # 75 L 07 Santa Viviana

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

El presente acta tiene como objetivo documentar las actividades realizadas en los diferentes niveles de la unidad operativa Semillitas de Amor, contando con la colaboración de las auxiliares pedagógicas quienes planearon las actividades TSSA y las llevaron a la práctica con los niños y niñas de la siguiente manera:

1. Bienvenida: en los diferentes niveles utilizando algunas señas a través de la lengua de señas, evidenciando que llamo la atención de los niños y niñas donde ya conocen como saludar con señas

2. Caminadores: explorando mi jardín: participaron de la actividad donde exploraron algunos espacios del jardín, elementos con la finalidad de que conozcan, exploren ya que el otro año inician un nuevo proceso y cambios, incentivando la curiosidad y el descubrimiento a través del recorrido y la interacción

3. Párvulos A. B. C. D Reconociendo nuevos espacios para esta actividad los párvulos en compañía de la auxiliar pedagógica y los maestras realizaron un recorrido por las instalaciones del jardín, reconociendo cada uno de los espacios, familiarizandose con los niños y niñas de los demás niveles.

4. Jardín A. B. C El día y la noche para esta actividad los niños y niñas estuvieron atentos a la experiencia y al cuento, dando uso de los elementos utilizando material visual para representar el día y la noche y las acciones que se realizan en estos dos momentos, una actividad que llamó su atención, resaltando que decían los niños y niñas que en la noche era para dormir y llegar los papás del trabajo y el día para jugar y comer.

5. Jardín A. B. C Me alisto para ir al parque, los niños y niñas participaron en la actividad

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Integración Social

Correo: fundacionpepaso@gmail.com
Pepasosemillitasdeamor.ji@gmail.com
Dirección: Diagonal 75 D Sur # 75 L 07 Santa Viviana

que simulaba el proceso de prepararse para ir a la esuela. Esto incluyó poner en práctica el preparar maleta, imagenes de colegios, elementos que fuerón importantes para que los niños y niñas relacionaran estas imagenes y las acciones acompañado de un dialogo donde la auxiliar pedagógica explico que el otro año se realiza una transición o cambio del jardin al colegio nuevo espacio, maestra y amigos los niños y niñas muy emocionados donde la mayoria quiere ir al colegio.

Conclucion:
las actividades realizadas permitieron que los niños y niñas experimentaran un proceso gradual mediante los cambios que se presentan en la cotidianidad.

COMPROMISOS:

Continuar desarrollando experiencias con la intencionalidad de fortalecer las transiciones de acuerdo a la situaciones que se presentan en la cotidianidad y el proceso que se lleva con los niños y niñas de Semillitas de Amor.

ANEXOS:

fotografias de planeaciones

ELABORADO: Sol y Magali ceballos

fecha: Septiembre 6 Nivel: Jardín
Estrategia: Rompecabezas

ME ALISTÓ PARA IR AL COLE

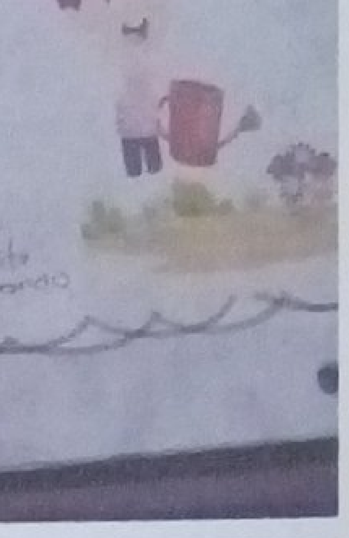
INICIAMOS dando la bienvenida a los niños y las niñas un cordial saludo de buenos días y para dar inicio a la rutina de la persona sorda las auxiliares pedagógicas les dan a los niños y a sus acudientes como se realiza el saludo en lengua de señas (con las manos) esto que lo realicen y así nos saludemos con el lenguaje de señas, así mismo al llegar a sus salones saludarse con el saludo en lengua de señas realizado en la puerta también el mismo saludo para fortalecer el lenguaje de señas, sus maestras dieron unas hojas de colores y algunas para realizar ensartados por parejas los niños y niñas a realizar el ritual de orar y pasar al comedor a degustar sus alimentos.

DESARROLLO Invitando a los niños y las niñas a sentarse en semicírculo dando inicio a la asamblea preguntándole a los niños si saben que este es el último año que estarán con sus compañeros? les explica la maestra que este año van a realizar su transición al COLEGIO en donde encontrarán un espacio muy diferente al que hoy actualmente encuentran, la maestra les enseñaba en láminas las posibles que se van a encontrar como salones, parques, baños y cual debe ser su adecuado uso, enseguida se les presentará el llamado " VAMOS AL COLE " el cual habla del paso del colegio para contextualizar este nuevo cambio, también se les

finalizamos: Invitando a los niños y las niñas a [illegible] para compartir con sus compañeros del colegio para conocer [illegible] y hablar de lo que creen encontrarse del después la maestra les pregunta si extrañan el colegio para contarles entre todos a quienes en la pared para que luego puedan ver que el otro hace para el colegio a disfrutar y seguir aprendiendo todos juntos.

VALORACIÓN

Se acompaña desde la estrategia entre pares para observación de: Dilan Esteban Jimenez Gutierrez, se apoya en actividad de [illegible], tiempos de espera, se participa en experiencia el proximo martes



experiencia pedagogica se evidencio el gran interes todos los niños y las niñas por asistir y disfrutar el manuel dice que su hermano estudia en el colegio pero no que hay un parque muy grande y el colegio no refiere que su hermano tiene uniforme y va al colegio sleto y los gemelos Damian dice que le da miedo [illegible] brahe sus primos estan en el colegio y siempre le pegan ventan a los niños con todos a sus padres todo lo que dicen que no hay que tener miedo de ir al colegio Pedagogica: Gracias a la experiencia se logro ej miedo que cada uno de los niños y niñas tienen ir la transición al Colegio, al enfrentarse a nuevas experiencias los intimido un poco pero sera de gran apoyo desde o mas cercano para que los niños se vayan familiarizando torno del Colegio.

TSSA

Fecha: 4 de sep Nivel: [illegible]
Estrategia:

EL DIA Y LA NOCHE

INICIAREMOS saludando a los niños y las niñas [illegible] con el saludo en lengua de señas [illegible] los niños y las niñas [illegible] a sentarse en [illegible] para iniciar la asamblea preguntándole a los niños si saben que [illegible] les explica la maestra [illegible] van a realizar su transición al COLEGIO en [illegible] un espacio muy diferente al que hoy actualmente [illegible], la maestra les enseñaba en láminas las posibles [illegible] encontrar como salones, parques, baños y cual debe ser su adecuado uso, enseguida se les presentará el llamado " VAMOS AL COLE " el cual habla del paso del colegio para contextualizar este nuevo cambio, también se les

DESARROLLO saludando a los niños y las niñas [illegible] Papel Crep, Tempera negra, se les cantara [illegible] el día es donde con la luz del [illegible] se cantara diciendo lo que dan el cuerpo [illegible] el papel crep se [illegible] el sol y la [illegible] la tempera [illegible] a [illegible] [illegible] la luz pero para que se [illegible] el día [illegible] de [illegible] la noche.

Valoración

[illegible] se pudo observar el [illegible] por lo tanto se [illegible] los niños y las niñas ingresaron con [illegible] Al ingresar al aula interactuaron, exploraron [illegible] cada [illegible] lo que se imaginaron en su mente.

[illegible] la actividad se les realizo una charla [illegible] escucharon música relajante en el papel crep se [illegible] y la luna ellos y ellas cantaron [illegible] Juliana, Leider, Damian, Naomy [illegible] las manos y sus compañeros también [illegible] Juan Paul, Jaileth solo [illegible] el dedo, cuando se apagaba la [illegible] gritaban cuando se prende [illegible] hablaban duro.

Esta actividad fue [illegible] niños y las niñas comprendieron [illegible] agradecida por que [illegible] actividad.

Nivel = Preescolar 3

Reconociendo Nuevos Espacios

Estrategia

alaracion =

lexión Pedagógica=

Fecha: de viernes/ noviembre de 2024

Nivel: preescolar

Estrategia:

Explora Mi Jardin

Para Finalizar: la docente le entrega a cada niño y niña un

Valoración del día

Iniciaremos: Dando la bienvenida a los niños y las niñas en

Continuaremos con: las docentes ambientaran el espacio con

nción Pedagogica: las actividades permiten que